科研月报

主管：重庆对外经贸学院　　主办：重庆对外经贸学院科研处　　日期：2022年10月28日

奋斗正当时！重庆对外经贸学院科研平台组织全校师生收看党的二十大开幕会

2022年10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂开幕，习近平代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告。我校科研处及科研机构第一时间学习领会大会精神，在报告厅、会议室、教室等场所认真收听收看党的二十大开幕盛况。

习近平强调，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。坚持人民至上，坚持自信自立，坚持守正创新，坚持问题导向，坚持系统观念，坚持胸怀天下。

学校将学习贯彻党的二十大报告精神，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，自觉肩负历史使命，主动担当作为，做好二十大精神理论研究阐释工作，让党的新理论新思想深入人心，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

重庆市社会科学界联合会副主席潘勇为我校师生作讲座

2022年10月27日，重庆市社会科学界联合会党组成员、副主席潘勇在合川B校区1115学术报告厅做了《俄乌危机对世界格局的影响》学术讲座。本次讲座由蒋满元副校长主持，合川区社会科学界联合会、我校跨境商务学院、音乐舞蹈学院、马克思主义学院、影视融媒体学院、外语外贸学院、科研处、学科建设办公室、国际交流合作处等部门师生参加了本次讲座。

潘勇副主席从危机的由来和现状这两个方面系统的介绍了始于今年2月24日的“俄乌冲突”，接着又从“危机对世界格局的影响、危机对我国的影响、集中精力办好自己的事”这三个方面阐释了俄乌危机对世界、对中国以及对当代大学生的启示。他表示中国已开辟出新的道路，实现中华民族的伟大复兴需要当代大学生的不懈努力，不能对美国抱有任何幻想，只有坚定不移跟着党走，才能在“百年未有之大变局”中站稳脚跟。

最后，蒋满元副校长对讲座进行发言。他对于潘勇副主席在百忙之中抽空为学校师生带来精彩的讲座表示感谢，他表示通过俄乌局势的分析，世界格局的探讨以及对当代大学生的启示，带给我们的不仅是一场学术的盛宴，更是一次难得的思想交流。讲座在全场师生的掌声中落下帷幕。

我校召开科研工作推进会

2022年9月29日，我校在实训楼9106召开了科研工作推进会，各二级学院负责人及科研秘书、学科建设办公室、教务处、国际交流合作处、图书馆负责人，科研处全体人员参加了会议，会议由科研处彭成处长主持。数学与计算机学院、学前教育学院、音乐舞蹈学院、学科建设办公室进行了发言，科研处汇报了学校近期科研重点工作情况。

数学与计算机学院陈东升院长发言，以学生科研创新、科技项目竞赛为抓手，推进科研工作发展。数计学院不断拓展科研载体、发挥科协桥梁活动、举办特色活动“科技节”，科研创新成果突显。学前教育学院刘娜院长从科研工作现状、存在问题与不足和下一步举措三个方面进行了发言，表示要了解青年教师科研需求，助力青年教师学术发展。

音乐舞蹈学院王婕院长表示青年教师存在科研写作能力不强、项目选题困难等问题，建议学校牵头进行相关培训，提升教师科研能力。学科建设办公室彭霄主任从学科与专业的关系、应用型高校的学科建设、应用型学科的科学研究三个方面分析了应用型学科视域下的科学研究。体育与健康学院夏思永院长也提出学校科研工作进入了新阶段，要在重大项目、社会服务等方面重视宣传，出台激励政策并定期进行培养。

彭成处长汇报了近期科研主要工作情况，对国家、重庆重要文件进行了解读，对重庆市社会科学规划项目、市社科联调研项目、教育综合改革试点项目、重庆市教委科学技术研究计划项目、合川区人大常委会重点调研课题、重庆市教育委员会2022年度高校人文社会科学类研究项目、重庆市教育科学规划课题、2022年度知识产权培训计划项目等学校近期科研项目情况进行了汇报。重点报告了近期将按照分管领导部署推进科研工作调研、中青年科研教师提升培训、“三江大讲堂”学术讲座、校级科研项目、大学生科研创新训练计划、学校科研月报等工作。

学校将进一步落实科研工作推进会议精神，对照年度目标任务，补齐短板，发挥优势，汇聚科研力量，不断提升科技创新和服务区域经济社会发展的能力。

我校召开教育综合改革第八批试点项目启动会

2022年10月26日上午，我校教育综合改革第八批试点项目“对接数字内容产业的联盟化人才培养模式改革试点”启动会在实训楼9104召开。重庆人文科技学院艺术学院院长杨璟，重庆移通学院艺术传媒学院院长李轶天，北京星宏影视文化有限公司副总裁石淼，学校副校长蒋满元、副校长杜斗恒、教务处处长曾雪梅、学生处副处长张雪峰、项目组及影视融媒体学院各教研室师生代表参加了此次启动会。会议由科研处处长彭成主持。

会上，杜斗恒副校长宣读了重庆市教育综合改革第八批试点项目立项通知。项目负责人影视融媒体学院常务副院长王杨丽从改革背景、改革试点的目标任务、改革内容与举措、责任主体与任务分工、建设周期及进度安排、改革试点的保障措施、检查评估等七个方面介绍了项目实施方案。

参与单位重庆人文科技学院艺术学院院长杨璟首先表示很高兴参与此次项目和加入数字内容人才培养教育联盟。数字内容人才的联盟化培养在校校、校企、校政联合下，改革成果一定会十分丰硕，人文科技学院艺术学院作为参与单位将联合做好项目建设工作。重庆移通学院艺术传媒学院院长李轶天表示对能加入到本次人才培养模式改革的感谢，期待之后在专业建设、学术交流以及其他领域三校的通力合作，共同为数字内容人才培发力。校企代表北京星宏影视文化有限公司副总裁石淼高度评价了该项目对无缝对接行业的人才培养的意义，表示愿意为探索产业联盟协同培养人才发挥作用，也希望通过联盟引进更多的企业开展深入合作，提高数字内容人才输出质量。

教务处处长曾雪梅表示这几年学校人才培养的提升是聚焦改革来的，所以对于项目的落地以及阶段性的推进以及成果呈现都是可行的，还对项目的开展提出了建议。学生处副处长张雪峰在发言中表示了对项目建设的支持，并预祝项目取得较大成果。

最后，蒋满元副校长作总结讲话。他提到该项目的切入点契合学校面向数字经济人才培养的定位，希望项目实施时在专业、课程、师资、平台的共建共享上发力，抓住行业需求和学生能力两个导向，充分发挥企业在联盟中的作用，配以完善的评价机制，实现专业与产业的对接、课程内容和职业资格的对接、教学过程与生产过程的对接三个对接。他希望该项目视野站位更高，扩散效应更大，以此带动学校其他专业人才培养模式的改革。

外语外贸学院科研调研座谈

外语外贸学院院长李霓汇报了学院近五年科研工作取得的成效，并阐述了“十四五”期间学院科研发展方向及举措，提出学院会继续深耕已定研究方向，重点聚焦社会热点问题、区域重点发展领域，争取高级别项目成果及科研平台的突破。最后，李霓院长代表外语外贸学院提出诉求，希望学校能够关注学院的成长和发展，在科研平台、项目申报、学院特色发展等方面给予支持。

蒋满元副校长对外语外贸学院近年来科研工作取得的成绩表示了肯定，指出学校的科研实力代表学校的办学实力，要提高科研工作的紧迫感和责任感，提高中青年教师的科研兴趣和水平。外语外贸学院要依靠学科专业优势，力争在重大科研项目的立项上取得突破。

跨境商务学院科研调研座谈

跨境商务学院主要领导、主要教研室主任代表和教师代表针对科研工作中遇到的问题进行了汇报和讨论，主要表现为：缺乏科研研究基础以及高层次人才引领；教师流动性大，未形成一个稳定的科研团队；教师教学任务繁重，从事科研工作时间匮乏；学术期刊论文发表要求高，出版费用增加，科研经费不足；科研支持不明显，科研奖励较少，科研激励措施不足，教师从事科研积极性不高；青年教师科研经验不足，科研实力底子薄弱。

大数据与智能工程学院科研调研座谈

大数据与智能工程学院在科研调研座谈会中提出以下问题：

青年教师科研积极性不高，信心不足。青年教师刚进入学校，主要精力都放在教学上，没有时间和精力做科研，逐步适应后，为了评职称想做科研，但是不知道怎么做，比较迷茫，职称评完后做科研的动力明显不足。学生工作队伍主要科研方向是思政方向，与学院的主要科研方向差别较大，学生工作队伍的科研工作缺少具有一定科研实力的带头人。

教师团队不稳定，科研水平不高。大数据与智能工程学院专业全是工科专业，专职教师的流动性比较大，无法形成较为稳定的科研团队，科研方向也随着人员流动无法长期固定，导致整体科研水平无法提升。

科研激励机制不够。教学工作任务比较繁重，科研工作量认定缺少制度保障；激励机制不高，经费支持力度不大，在发表论文、项目研究（包括横向项目）等方面的分级需要进一步细化。

影视融媒体学院科研调研座谈

影视融媒体学院重点就科研管理、科研诚信、科研氛围、学术交流、社科普及、项目研究和艺术创作等方面汇报了近三年科研工作情况，并指出科研工作的开展要注重科研规范管理，不断提高管理效能；注重科研诚信，加强教师科学道德和学风建设；加强引导指导，积极营造浓厚的科研氛围；注重利用行业资源，开展多样的学术交流；注重服务地方，社科普及工作得到认可；项目研究有起色，艺术创作有成果。

同时，座谈会上指出了目前科研工作还存在教师科研水平不高，高水平科研成果不多，科研激励机制还不够等问题。提出希望建立调动全校科研氛围的科研激励机制，举全校之力实现科研成果提质提量，规范横向项目的管理，重视应用性研究等建议。

数学与计算机学院科研调研座谈

数学与计算机学院通过沟通交流科研相关问题后，形成以下意见：

科研工作“单打独斗”，缺乏合作意识。团队合作是科研取得成功的重要前提，在项目研究过程中，往往是主持人“单打独斗”，团队成员没有发挥其应有的作用，跨专业、跨学科等团队合作较少，缺乏合作意识。

重教学，轻科研。对于青年教师，刚走上讲台，会花大量的时间在教学中，无力顾及科研事宜；对于中青年教师，站稳讲台后，从事科研工作往往是为职称晋升，一旦达到就高枕无忧，就无心再做科研。

科研激励机制不够。教学工作任务比较繁重，教师做科研心有余而力不足，时间、空间上缺乏自由；制度约束不够，激励机制不高，科研经费支持力度不大，教师没有从事科研的积极性和动力。

艺术设计学院科研调研座谈

参会的教师代表纷纷表达对学校科研工作的看法，殷切期望学校科研实力和水平不断提高。

李亚星老师发表感言：通过此次科研调研座谈，学院教师在课程设置和专业建设深受启发。蒋校长从这些年文化产业蓬勃发展的趋势，以及艺术人才培养存在的问题，从高等艺术院校社会服务的形式、内容及成效出发，与学院领导、一线教师探析如何将区域文化甚至流域文化挖掘资源并积极反哺在艺术人才的教学和培养上。这为我们艺术设计学院各个专业提供了很好的发展思路。

乐华副教授发表感言：座谈会中聆听了蒋校长和姜院长的发言，让我顿开茅塞，受益匪浅。尤其是蒋校长在提升学校知名度和深度进行产教融合，办出自己特色的专业提出了不同意见。如：一院一区域，一师一公司，服务好当地经济，从而达到产教深度融合。这让我们教师不得不更新自己的专业知识，避免闭门造车，要和企业做朋友；并坚持课程创新、专业创新乃至学科创新的角度作为工作的基础，去发现问题寻找突破；社会的飞速发展带来知识的日新月异，应增加学科交融思维，推进实践基础上的理论创新。

邓莲英老师发表感言：本次座谈会我认识到作为一名艺术设计专业教师，学术科研是具有针对性、前瞻性、创新性的，我们应该将视野多聚于本土的文化研究，以多学科多角度去研究一个文化现象，更应该努力地将科研成果转换为对教学有帮助的内容。

学校开展科研工作调研座谈

破难题谋发展，做好科研服务大文章

体育与健康学院科研调研座谈

数学与计算机学院科研调研座谈

艺术设计学院科研调研座谈

科研实力代表学校实力，科研水平代表学校办学水平。为扎实完成科研发展规划目标任务，切实提升科研服务能力和水平，充分调动教师科研积极性，10月17日至20日，蒋满元副校长带领科研处、学科建设办公室分别对学校数学与计算机学院、艺术设计学院、外语外贸学院、影视融媒体学院、大数据与智能工程学院5个学院开展科研工作调研，各二级学院领导、教研室主任、教师代表积极参与到调研工作中。通过面对面的交流探讨，深入了解各学院科研工作中面临的难题和困境，深度挖掘各学院研究潜力，为培育标志性科研成果、打造高层次科研平台、组建高水平人才科研团队等提供良好的科研服务，做好顶层设计。

科研工作调研过程中，各二级学院汇报了近年来科研工作开展情况、取得的科研成果、科研工作规划、重点研究方向等，并在教学工作量与科研工作之间的联系、各级各类科研项目的申报、科研工作面临的问题与困难、期望得到的科研相关支持、对学校科研工作相关建议等方面进行深入交流和探讨。蒋满元副校长充分肯定了各二级学院科研工作方面所取得的成绩，他表示，此次调研通过深入了解各二级学院科研工作情况，听取意见与建议，加强了学校与二级学院之间的沟通。

蒋满元副校长指出要认清形势，锚定目标，走特色化发展道路，并在科研工作的重要性、二级学院承担科研工作的主体性、围绕科研特色、稳定人才团队、打造科研平台、培育标志性科研成果等方面进行了分享和探讨。最后，蒋满元副校长在创办学校学报、组建青年教师科研培训班、开设高级职称教师科研俱乐部、推进“三个一”工程、着手高层次项目申报、建立科研项目预研制度、完善科研激励措施、开展科研评比等方面进行了工作部署。

此次科研工作调研听取了学校各二级学院在科研工作方面的意见与建议，学校将综合梳理12个二级学院的反馈意见，在制度优化、激励措施、平台建设等方面加强顶层设计，为全校师生提供更好的科研服务，做好“十四五”期间的科研工作谋篇布局，推动学校科研工作高质量发展。

认清形势，锚定目标，走特色化发展道路

为做好学校科研发展规划，转变科研发展理念，培育科研标志成果，提高服务地方能力，近日，蒋满元副校长带领科研处、学科建设办公室分别对学校体育与健康学院、音乐舞蹈学院、文学与创意传播学院、学前教育学院、马克思主义学院、管理学院、跨境商务学院7个学院开展科研工作调研。调研通过座谈会的形式与各二级学院主要领导、科研团队、教研室主任、科研人员、教师代表在科研工作方面进行了交流、座谈。

座谈中，各二级学院向蒋满元副校长汇报了科研工作开展情况，并在科研工作存在的问题和困境、期望得到的帮助、相关的建议和举措等方面进行了交流。蒋满元副校长对7个学院在科研工作方面取得的成效表示肯定，并指出要以精细之功，做好科研发展大文章。一是要认清形势，找准差距，提高科研工作的紧迫感和责任感，科研实力代表学校的实力，科研水平代表学校办学水平；二是各二级学院要担当起学校科研工作的主体责任，二级学院是科研工作的主体和主战场；三是要锚定目标，努力推进，抓准特色，科研工作要关注国家重大战略，要与学科建设相结合，同时不能与教学脱节；四是组建科研团队，搭建科研平台，有组织、有设计的搞科研；五是树立精品意识，打造标志性成果。

最后，蒋满元副校长部署了学校近期科研工作，一是开办学校学报，推进科研简报、月报制度；二是开设学校中青年教师科研骨干研修班；三是打造学校博士、教授、高级职称教师的科研俱乐部；四是完成“三个一”工程，一个学院对接一个乡镇，一个学科对接一个行业，一个高级职称教师对接一个企业；五是启动国家社科、国家自科项目的申报工作；六是着手准备学校项目库的建设工作；七是持续修订完善学校科研管理相关制度；八是开展年度科研工作优秀集体、优秀个人评比工作。

此次科研工作调研旨在畅通学校科研工作沟通渠道，加强顶层设计，推动学校科研工作更好地发展。学校将根据本次调研工作精神，梳理各二级学院关于科研工作的反馈意见，不断提高科研服务能力和服务水平，打造特色鲜明的高水平应用技术型大学。

跨境商务学院科研调研座谈

管理学院科研调研座谈

马克思主义学院科研调研座谈

外语外贸学院科研调研座谈

影视融媒体学院科研调研座谈

大数据与智能工程学院科研调研座谈

学前教育学院科研调研座谈

音乐舞蹈学院科研调研座谈

文学与创意传播学院科研调研座谈

蒋满元副校长一行参观现代教育与培训学院

文学与创意传播学院科研调研座谈

文学与创意传播学院教学院长陈寿琴就文创学院近十年的科研工作作了一个全面系统的总结和汇报，对学校的科研工作提出了相关的建议。

希望学校大力搭建科研交流合作的各类平台。不断健全、完善科研激励机制，加大科研经费支持和投入力度，落实科研奖励制度；加强学科专业内的行家、专家对科研骨干的学术、科研发展的指导；强化科研机构、科研团队的建设与可持续发展；通过学术交流、学术讲座、学术成果汇展、科研评优评先、办学术刊物等营造学校良好学术氛围。

希望学校着力采用“内培”的方式打造科研拔尖人才，并通过“外引”或合作等方式加强学术带头人或学科带头人的建设。

希望学校考虑减轻教师的工作量，以便将愿意做科研的教师从繁重的教学工作中“解放”出来，能抽出时间和精力做科研、做学科专业建设。

希望加强学校科研管理部门的建设。增加科研管理人员；增强学校科研管理部门和管理人员的管理与服务能力。

音乐舞蹈学院科研调研座谈

蒋校长听取了音乐舞蹈学院院长王婕的科研工作汇报，就王婕院长反映两个问题：学院教师科研工作水平不够以及科研成果单一，作出了明确的指示和精确部署。对于学术科研面临的困难、需求等提出了相关的意见。

蒋校长指出要认清科研形势，找差距、抓落实；二级学院要主动承担、有担当，教学科研两手抓；要找好艺术科研发力点，对非遗和冷门绝学要有探索、有挖掘。蒋校长还对今后的科研工作的推进作出安排：加强中青年教师科研能力培养；发挥传帮带，组建科研俱乐部；全力推进学校学报建设；科研项目的优化，列专项；全校启动一个点，发挥合力抓落实；修改科研管理办法，充分调动教师科研积极性；评选先进科研单位及个人。

蒋校长的部署安排为学院科研工作指明了方向，是学院科研发展的重要契机。参会教师表示将在蒋校长的带领下，争取科研工作有作为、有成果，不断努力开拓创新音乐舞蹈学院科研育人新格局。

管理学院科研调研座谈

管理学院从青年教师科研项目与教学工作的实践互动的角度提出以下意见：

从课堂教学出发寻找科研兴趣和灵感——教学实践+社会实践。青年教师自入职始就对科研项目和论文有一定的了解，但是由于缺乏教学管理和经验，最初的1-2学期都在潜心钻研教学方法与技能，对科研项目的选题、申报等流程都缺乏了解。因此，青年教师要从课堂教学出发，多思考所授课程的理论前沿、研究短板和应用实践，不断总结适合自身发展的科研兴趣点。

从课程思政着手确定科研方向和目标——知晓国家和地区的需求。青年教师参与课程思政建设是成长的关键。在课程思政的建设中不断学习高等教育的最新政策和要求，及时了解党和政府当下最迫切解决的问题和最需要培养的人才。在知晓国家和地区需求的基础上，确定科研方向和目标，以保障科研项目的时效性和实用性。

立足当地，扎实进行“科研在地化”实践——服务地方、不断积累。科研在地化是贯彻习总书记“把学问写在祖国大地”“走出象牙塔，多到实地调查研究”的重要举措。青年教师无论是教学，还是科研，都应立足学校办学实际，找准目标，形成特色。与时代同发展、与人民齐奋进，紧扣世情、国情、民情和地情，用历史的眼光、时代的观照、国际的视野践行“科研在地化”，服务地方，不断积累，为申报更高级别的项目奠基。

学前教育学院科研调研座谈

学前教育学院院长刘娜对学院科研情况进行了总结汇报，提出了关于青年教师的成长、教师科研能力较薄弱、高质量项目缺乏的现状，基于此学院计划组建科研团队，开展点对点帮助，完善激励机制，提升学院科研能力。

蒋校长对学院的情况作指导，并提出学院教师要认清形势，找准差距，克服科研人数少、科研难的情形，时不待我，抓住机会多做科研，不仅要重视教师科研，更要放宽眼界重视学生的科研，教学科研两手抓，学院领导起带头作用，多抓、多搞科研，有总体的规划布局。希望学院可以瞄准目标抓特色、提升站位；将科研与学科相结合，做有目标的科研；打造学院科研团队，从团队的方向做努力；同时要有精品意识，敢于竞争。

最后，科研处处长彭成对目前学校的科研情况以及学院教师们提出的问题做了解答。他指出，学校科研处将根据蒋校长指示推进创办学报，为老师们提供平台；开展博士、高级职称教授少龙以及青年骨干教师研修班，帮助提升青年教师科研兴趣等。

座谈结束后学院将座谈内容及时传达给全院教师，解答教师们的疑问，希望大家能够提升科研兴趣、提高科研水平，对学院的教师起到很大的激励作用，同时，教师们也表示今后对于科研方面会继续潜心学习、勤于实践、敢于创新，不断完善自身知识结构，提升自身科研能力。

体育与健康学院科研调研座谈

体育与健康学院院长夏思永向调研组一行汇报了体育与健康学院近年的科研状况，夏院长说：“近年来，体育与健康学院科研工作蒸蒸日上，小有成果，前后拿到几项省部级项目。但是放眼整个学校，体育与健康学院和科研大院差距还很大，再放眼科研较好的高校，差距更大，需要各位老师继续笔耕不止、奋斗不息，坚持不懈，争取出更多的成果，更好的成果”，同时“学校申报硕士点授权也需要科研成果来支撑”。夏院长最后给学校调研工作组提出了三条建议：一是着力打造重大项目，目前学校虽有些省部级项目但是还没有标志性的两基项目，将有前期研究成果的相关人员组织起来，相互支撑，在申报课题的竞争中才有优势；二是增加各级有申报项目数限制的项目数量，只有更多的项目展现到更高级的评审平台，才有机会中得更多更好的科研项目；三是建议科研项目申报后，不同级别的课题要有奖励倾斜，不但是物质的，精神上同样要有，激发青年教师科研积极性；四是在师资队伍建设内稳外引很重要，学校建校20年了，但是学校还没有一位自己培养的教授，只有稳定的高水平师资队伍才能有更高水平的科研成果。

蒋校长首先肯定了体育与健康学院近年的科研成果，特别是夏院长来校后，身先士卒，学院科研风气的转变快、士气高、成果好，然后给体育与健康学院提出了意见与建议。蒋校长还公布了科研工作计划，学校将从修改科研奖励办法、举办科研骨干研修班、博士教授科研俱乐部、启动国家两基项目申报、学校项目库建设等多方面开展工作。

马克思主义学院科研调研座谈

马克思主义学院主要领导，主要教研室主任代表和教师代表参加了座谈，在学院的科研工作开展情况、取得的成果、今后的工作规划等方面进行了深入交流和探讨。

马克思主义学院高度重视科研工作，坚持“党建决定素质、教学决定生存、科研决定水平”的工作理念，依托马克思主义学院讲好当代中国马克思主义思政课的特色属性，开展教学、党建、科研一体化建设。

开展“学习思政”深度融合党建创新理论研究，服务教学科研中心工作。近年《中国共产党人民性研究》《党史学习中青年要做明理增信崇德力行排头兵》《新时代党的伟大自我革命的哲学意蕴》先后获合川区委宣传部、重庆市社科联奖励。

强化科研对教学、党建的内涵支撑，始终坚持以学术讲政治，引导老师讲清楚“三个逻辑”。

拟开展“建功新征程”主题讲座、征文活动。依托学生会马列部开展马列经典著作读书会、《火炬》交流月报。

在思政专项系列职称评审中呼吁“破五唯”向纵深发展，激发内生动力。

文学与创意传播学院举办关于当前我国基础教育热点问题研究的学术讲座

为加强我院师范生人才培养工作，促进师范生更加了解教育教学目标及内容，明确当前我国基础教育热点问题和形势走向，文学与创意传播学院于2022年10月27日下午15：30在9101学术报告厅举办了关于当前我国基础教育热点问题研究的学术讲座。本次讲座由合川区教科所所长、党委书记李俐均担任主讲。

本次讲座涉及到当前我国基础教育前言与热点、当前我国基础教育热点与痛点问题的关系、当前我国基础教育热点问题研究的现状分析、我国基础教育热点问题的走势分析、义务教育2022年版新课标的影响研究五大方面。主讲人李俐均在谈到关于当前我国基础教育热点与痛点问题的关系时，对教育为谁服务、教育培养什么人、教育均衡这三个方面的内容进行了重点阐述；在谈到案例板块时，向师生展示了课程标准的历史沿革，1949年-1952年，教育部第一次颁发《中学暂行教学计划（草案）》至今，我国课程标准已经经历8次变化，并且就2022版新课标的基本框架与旧版进行了对比，为我们讲解了落实立德树人的根本育人蓝图；最后，在提到新课标理念与核心素养时，从义务教育新课程标准修订的七大突破入手，提到新课程方案与新课标体现的是一种“核心素养导向”的教育理想，是对双基目标、三维目标的升级。此外，还谈到了备课的十要素、好老师是如何有效备课以及教学设计与教学实录的区别等。

讲座接近尾声，主讲人李俐均以统编小学语文教材四年级上册第六单元的《牛和鹅》为例，从单元语文要素、课后题、交流平台等多个板块进行了举例说明，为师生生动展示了如何确定课时目标、带领学生细读文本、设计框架结构和嵌入活动等课堂教学环节。

本次学术讲座，每一位同学都获益匪浅。学生学到的不仅仅是要准确抓住学生学情，了解当前我国基础教育热点问题，更多的是学到了如何去设计、讲解、讲好一篇课文，且增进了学生对现代基础教育热点问题的进一步了解。

我校召开2022年重庆市教育科学规划课题开题报告会

2022年10月24日下午，学校组织召开2022年重庆市教育科学规划课题开题报告会。彭霄（博士，副教授，重庆对外经贸学院学科建设办公室主任）、邓磊（教授，重庆对外经贸学院数学与计算机学院）、李俐均（研究员，合川区教科所党支部书记、所长）组成评议专家组，彭霄主任任评议组组长。会议由科研处处长彭成主持，各课题组以及科研处相关人员参加了此次会议。

本次进行开题的课题共4项。各课题负责人就课题研究设计、研究实施、研究保障、研究说明等方面作开题陈述并进行专家质询与点评指导。通过专家组集中讨论开题结论，并当场宣读开题结论，一致同意4项课题开题。

通过专家的精心指导，保障各课题组研究的顺利开展，科研处将根据专家指导意见为课题组提供充分的研究条件，不断提高科研服务能力和水平，加强科研项目规范管理，进一步提升学校科研质量。

“合川区人文社科普及基地”授牌仪式在我校举行

2022年10月27日，“合川区人文社科普及基地”——“合川美育实践研究与发展中心”“马克思主义学院”“文化创意传播中心”授牌仪式在合川B校区举行。

合川区社会科学界联合会彭春洪主席宣读《关于命名第二批合川区人文社科普及基地的通知》，重庆市社会科学界联合会党组成员、重庆市社会科学界联合会潘勇副主席为我校人文社科普及基地进行了授牌，他对人文社科普及基地表示热烈祝贺，对学校人文社会科学研究特色建设取得的成绩表示充分肯定。蒋满元副校长强调，基地的成立为学校社科研究和普及提供了更为便利的条件，要充分发挥学校的社科优势，加强应用研究和人文社科普及，助推地方高质量发展，为经济建设贡献力量。

重庆市社科联李向东部长，我校音乐舞蹈学院王婕院长、影视融媒体学院王杨丽常务副院长、跨境商务学院赵逖院长、马克思主义学院牟勇副院长、科研处彭成处长、国际交流处田原副处长、外语外贸学院等部门相关人员出席了授牌仪式。

合川区人文社科普及基地由学校科研处组织申报，通过校内遴选、专家评审、区社科联审议，最终获批。学校将以此为契机，推动社科研究和科普基地建设，打造有亮点、接地气、能传播的人文社科普及品牌，争创成为市级人文社科普及基地。

合川区科技咨询专家库成立，我校十名专家受聘！

为进一步贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和对重庆提出的系列重要指示要求，落实《关于深入推动科技创新支撑引领高质量发展的决定》精神，合川区根据新时代科技创新的工作需要，进一步推进科技管理工作的科学化、民主化、程序化，决定建立合川区科技咨询专家库，我校陈东升、李艳、张伟东、李川、彭成、汤澜、袁卫民、从传峰、包进、姜维受聘为科技咨询专家。

我校科技咨询专家涉及工业及产教融合、农业及乡村振兴、医药卫生健康、建筑水泥环保等领域，并根据需要参与科技项目评估、评审、咨询和科技特派员等工作，服务于地方科技创新工作。

近年来，我校持续加强深入校政企合作和科教融合发展，围绕地方主导产业创新举措，激励引导各类科研人才向产业一线加速集聚流动，构建深度融合、协同推进的新格局。

守护健康 健硕心灵
——我校举办教师心理调适与压力管理讲座

2022年10月20日，中共重庆市委党校（重庆行政学院）心理学副教授、荣格心理与事业发展咨询所创始人、高级心理咨询师周矩，来到“三江大讲堂”为我校教师举行《以积极心理力量提升工作生活质量品质》讲座。本次讲座由科研处牵头，音乐舞蹈学院主办，学院院长王婕主持了学术讲座。讲座旨为响应学校的“教师质量提升计划”，深入落实双课提振，不断巩固“三全育人”成果。

周教授从“教师心理调适与压力管理”“高校教师压力产生”“情绪管理能力”等方面内容展开，主题鲜明、内容丰富，用幽默风趣、生动有趣的案例引导教师学会如何应对自身的负面情绪，如何进行适当的心理调适和正确的压力管理。讲座中，周教授妙语连珠、互动积极、气氛活跃，博得教师们阵阵掌声。讲座结束后，教师们纷纷感觉收获颇丰，并围绕活动主题，结合工作实际，分享探讨了各自心得感悟。

教师心理调适与压力管理讲座加深了教师对积极心态的理解，增强了工作的幸福感和获得感，对于教师正确认识心理健康问题、缓解心理压力、做好自我心理调适具有非常重要的指导作用。

二十大报告摘登
坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力！

习近平在二十大报告中强调，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

他说，要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

办好人民满意的教育。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。完善党中央对科技工作统一领导的体制，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，优化配置创新资源，提升国家创新体系整体效能。扩大国际科技交流合作，加强国际化科研环境建设，形成具有全球竞争力的开放创新生态。

加快实施创新驱动发展战略。加快实现高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，增强自主创新能力。营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境，推动创新链产业链资金链人才链深度融合。

深入实施人才强国战略。坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策。着力形成人才国际竞争的比较优势。加快建设国家战略人才力量。深化人才发展体制机制改革，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。（来源：新华社）

以新时代新担当新作为加快建构中国自主知识体系
教育部召开哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程推进会

近日，教育部召开哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程推进会，对工程实施作出全面部署，动员和凝聚高校社科界以新时代新担当新作为，加快建构中国自主知识体系，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。教育部党组书记、部长、部哲学社会科学工作领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长郑富芝主持会议。

怀进鹏指出，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，在考察中国人民大学时强调“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”，为新时代加快构建中国特色哲学社会科学指明了前进方向、提供了根本遵循。启动实施哲学社会科学知识体系建构和高校咨政服务能力提升工程，是应对世界百年未有之大变局和服务中华民族伟大复兴战略全局的现实需要，是加快教育现代化和建设教育强国的内在需要，是补齐高校哲学社会科学短板的客观需要,要提高政治站位，切实站在我们党治国理政和长期执政、中华民族实现伟大复兴的高度，充分认识能力提升工程的重大意义。

怀进鹏强调，要始终胸怀“国之大者”，善谋党之大计，着眼提升领导力、组织力、影响力，强化党的全面领导，强化有组织的科研，强化党的二十大精神的学习研究阐释，狠抓能力提升工程重点任务的落实落地，增强针对性和实效性。一是建构自主知识体系。把深入研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，优化创新平台布局，把建构自主知识体系作为学科体系、学术体系、话语体系的核心和基础，注重发挥自主知识体系的育人功能。二是提升高校智库服务能力。落实好《中国特色新型高校智库建设推进计划》，系统推进高校智库建设，形成咨政建言共同发力局面，加强智库成果报送和运用。三是强化国际组织人才培养和国别区域研究。建好教育系统国际组织联合研究院、国别区域联合研究院、国际传播联合研究院。四是建强核心专家团队。组建教育部战略咨询团队、社科创新团队和高校智库专家库。

会上，中国人民大学、复旦大学、教育部社科委法学学部、中国传媒大学、北京外国语大学、武汉大学负责人作了交流发言。

会议以视频方式举行。教育部哲学社会科学工作领导小组各成员单位主要负责同志、部分在京高校主要负责同志、哲学社会科学专家代表等在主会场出席会议。各省级教育行政部门、直属高校、部省合建高校、地方高校分管负责同志以及社科管理部门负责同志，教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、教育部人文社科重点研究基地、教育部哲学社会科学实验室、高校国家高端智库、协同创新中心主要负责同志，教育部社科委委员、思政课教指委委员，高校社科学会、协会、期刊负责同志，优秀中青年学者代表等在分会场参加会议。

（来源：教育部）

完善科技伦理治理体系 保障科技创新健康发展

科技伦理是开展科学研究、技术开发等科技活动需要遵循的价值理念和行为规范，是促进科技事业健康发展的重要保障。2021年12月17日，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第二十三次会议，审议通过《关于加强科技伦理治理的指导意见》，强调科技伦理是科技活动必须遵守的价值准则，要坚持增进人类福祉、尊重生命权利、公平公正、合理控制风险、保持公开透明的原则，健全多方参与、协同共治的治理体制机制，塑造科技向善的文化理念和保障机制。全面贯彻落实习近平总书记重要指示精神，必须坚持促进创新与防范风险相统一、制度规范与自我约束相结合，强化底线思维和风险意识，把科技伦理要求贯穿到科学研究、技术开发等科技活动全过程，覆盖到科技创新各领域，努力实现科技创新高质量发展与高水平安全的良性互动。

一、深入学习领会习近平总书记关于科技伦理治理的重要论述精神，增强科技伦理治理的责任感紧迫感

习近平总书记关于科技伦理治理的重要论述和重要指示批示，深刻阐明了科技伦理对保障科技安全、国家安全的重要意义，对科技伦理治理提出了明确要求，为保证我国科技创新活动的正确方向和加强科技伦理治理提供了根本遵循。

加强科技伦理治理是推动科技事业健康发展的重要保障。习近平总书记强调：“科技是发展的利器，也可能成为风险的源头。要前瞻研判科技发展带来的规则冲突、社会风险、伦理挑战，完善相关法律法规、伦理审查规则及监管框架。”在科学新发现、技术新突破造福人类的同时，技术的谬用、滥用对社会公共利益和国家安全造成潜在威胁，给人类带来风险甚至灾难。实现科技造福人类的愿景，首先要确保科技自身的健康发展。没有科技伦理的引导，科技活动所带来的潜在风险就会随着科学技术的先进性和复杂程度的提高而增大。如人工智能发展带来的算法歧视、隐私保护等社会问题，基因编辑、基因增强等生命科学新技术引发的不确定性风险等。加快提升创新能力和科技实力，推动科技向善，必须建立健全科技伦理治理体系，全面增强科技维护和塑造国家安全的能力，以科技安全支撑和保障政治安全、经济安全、社会安全等其他领域安全。

加强科技伦理治理是实现高水平科技自立自强的有力支撑。党的十九届四中、五中全会对完善国家科技治理体系、提升科技治理能力和水平作出具体部署，要求健全科技伦理治理体制、健全科技伦理体系。科技伦理治理是科技治理能力和水平的重要体现，直接影响科技创新的质量和效率。必须加强科技伦理治理，支撑和保障科技治理、科技安全能力与实力的提升。我国科技伦理治理工作起步较晚，职责体系不健全、制度体系不完善、领域发展不均衡等问题还比较突出，不能完全适应我国科技创新快速发展的需要。随着我国科技创新步伐不断加快，科技创新将不可避免地进入更多“无人区”，新伦理问题的产生将给科技伦理治理带来更多挑战、提出更高要求。建设世界科技强国，实现高水平科技自立自强，需要我们全面加强科技伦理建设，加快提升科技伦理治理能力。

加强科技伦理治理是增强国际科技竞争能力的必然要求。习近平总书记指出，“科学技术具有世界性、时代性，是人类共同的财富”；“要深度参与全球科技治理，贡献中国智慧，塑造科技向善的文化理念，让科技更好增进人类福祉，让中国科技为推动构建人类命运共同体作出更大贡献”。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，围绕科技伦理道德制高点的竞争日益激烈，加强新兴科技领域伦理治理是全世界面临的共同挑战。国际上主要国家和地区不断加强人工智能、生命科学等前沿技术领域科技伦理治理工作，强化、细化伦理治理措施和规则，加快提升科技伦理治理能力和水平。积极参与全球科技伦理治理，在国际科技竞争中掌握科技伦理话语权，占据全球科技伦理治理的道义制高点，必须加快建立完善符合中国国情、科技发展规律和阶段性特点的科技伦理治理体系，为推动构建人类命运共同体提供坚实支撑。

二、注重顶层设计和系统谋划，我国科技伦理治理体系建设取得突破性进展

进入新时代，我国科技伦理治理已经摆在事关科技创新工作全局的重要位置，与科技创新同谋划、同部署、同布局，在总体工作布局和政策法规体系建设方面迈出新步伐。

成立国家科技伦理委员会。2019年7月，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第九次会议，审议通过《国家科技伦理委员会组建方案》；2019年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发通知，成立国家科技伦理委员会。国家科技伦理委员会成立以来，坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，有效发挥统筹规范和指导协调作用，加快完善各项治理制度机制，不断强化伦理监管和审查，有力推动构建覆盖全面、导向明确、规范有序、协调一致的科技伦理治理体系，促进我国科技伦理治理能力系统提升。

强化科技伦理治理系统部署。2022年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发实施《关于加强科技伦理治理的意见》（以下简称《意见》），这是我国首个国家层面的科技伦理治理指导性文件，是我国科技伦理治理体系建设的又一标志性事件，具有重要里程碑意义。《意见》聚焦突出问题、着眼未来发展，对科技伦理治理作出顶层设计和系统部署，构建了我国科技伦理治理的基本模式、监管框架、制度体系，要求促进创新与防范风险相统一，塑造科技向善的文化理念和保障机制，实现科技创新高质量发展与高水平安全良性互动，为增进人类福祉、推动构建人类命运共同体提供有力科技支撑。

三、聚焦重点，协同联动，建设具有中国特色的科技伦理治理体系

要坚持以习近平总书记提出的“四个面向”战略方向为引领，把科技伦理治理体系作为中国特色国家创新体系建设的重要组成部分，推动科技创新与体制机制创新“双轮驱动”，科研活动、科学技术普及与科技伦理治理协同发力，努力形成新时代我国科技改革发展的新格局。

提升科技伦理审查和监管水平。审查和监管是科技伦理治理的重要环节，对有效防范科技创新带来的科技伦理风险具有重要作用。高等学校、科研机构、医疗卫生机构、企业等单位要按规定设立科技伦理（审查）委员会，健全对科技活动全流程的科技伦理监管机制和审查质量控制、监督评价机制，对科技伦理违法违规行为严肃查处。各地方和相关行业主管部门要明确监管职责和监管流程，按照职责权限和隶属关系具体负责本地方、本系统科技伦理监管工作。对科技伦理高风险科技活动，应建立专家复核机制，组织专家对单位的伦理审查结果进行复核。科技伦理（审查）委员会和科技伦理高风险科技活动应按规定进行登记。国家科技伦理委员会要加强指导，制定科技伦理高风险科技活动清单。

开展科技伦理教育培训和宣传。将科技伦理教育作为相关专业学科本专科生、研究生教育的重要内容，完善科技伦理人才培养机制，加快培养高素质、专业化的科技伦理人才队伍。将科技伦理培训纳入科技人员入职培训、参与科技活动及学术研讨交流等内容，引导科技人员遵守科技伦理要求，开展负责任的高质量科技创新。面向社会公众开展科技伦理宣传，推动公众提升科技伦理意识，对存在认知差异、可能带来伦理挑战的科技活动加强科学普及，引导公众理性对待科技伦理问题。引导媒体自觉提高科技伦理素养，准确客观地报道科技伦理问题。鼓励相关团体搭建科技伦理宣传交流平台，传播科技伦理知识。（来源：《求是》2022/20）